

รายละเอียดของรายวิชา

HUSO-Course Specification

มหาวิทยาลัยขอนแก่น (Khon Kaen University)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (Faculty of Humanities and Social Sciences)

หลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก

วิชาเอก ภาษาญี่ปุ่น

(หลักสูตร (Academic Program) ☐ ใหม่ (New) ☒ ปรับปรุง (Revised) พ.ศ. (B.E.) พ.ศ. 2560)

1. รหัส ชื่อรายวิชา/ชุดวิชา และจำนวนหน่วยกิต (Course Code and Number(s) of Credits)

รหัสวิชา/ชุดวิชา (Course Code) : HS 321 101

ภาษาไทย (Thai name) : ภาษาญี่ปุ่น 1

ภาษาอังกฤษ (English name) : Japanese I

จำนวนหน่วยกิต (Number(s) of Credits) : 3 (3 - 0 - 6)

รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) : ไม่มี

2. ประเภทของรายวิชา/ชุดวิชา และหลักสูตร (Type of the Subject Course)

☒ รายวิชาบังคับ (Compulsory course)☐ รายวิชาเลือก (Elective course)☐ เลือกเสรี (Free elective course)☐ รายวิชาวิทยานิพนธ์ (Thesis)☐ รายวิชาดุษฎีนิพนธ์ (Dissertation)

ในหลักสูตร (in the Program of) ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาตะวันออก วิชาเอกภาษาญี่ปุ่น

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ผู้สอน (Course Coordinator and Lecturer)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ : อ.ภัทรา ภมรศิลปธรรม

อาจารย์ผู้สอน : อ.พรพรพรรณ พลบุญ และ อ.ภัทรา ภมรศิลปธรรม

4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา/ชุดวิชา (Course learning outcomes-CLO)

4.1 ความรู้ (K-Knowledge)

K1 : มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

K2 : มีความสามารถในการอ่าน และเขียนตัวอักษรคันจิเบื้องต้น 100 ตัว

4.2 ทักษะ (S-Skills)

S1 : สามารถในการสื่อสารภาษาญี่ปุ่นในระดับเบื้องต้น

S2 : สามารถเขียนตัวอักษรคันจิได้ถูกต้อง

4.3 คุณลักษณะส่วนบุคคล (A-Attributes)

A1 : มีความตรงต่อเวลา

A2 : มีความรับผิดชอบและมีวินัยในตนเอง

5. คำอธิบายรายวิชา / ชุดวิชา (Description of Subject Course/Module)

5.1 ภาษาไทย : การพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียนภาษาญี่ปุ่นระดับต้นขั้นต้นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และ เรียนรู้ตัวอักษรคันจิประมาณ 100 ตัว

5.2 ภาษาอังกฤษ : Development of Japanese listening, speaking, reading and writing skills at the novice level for communication; learning approximately 100 characters of Kanji

6. รูปแบบและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Delivery mode and Learning management Method)**6.1 รูปแบบ (Delivery mode)**

☐ Classroom-based learning

☐ Online learning

☒ Blended learning

☐ Work integrated learning

☐ อื่นๆ โปรดระบุ

6.2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้ (Learning management Method)

☒ Content and language integrated learning

☐ Research-based learning

☐ Problem-based learning

☐ Task-based learning

☐ Project-based learning

☐ Community based learning

☒ Flipped classroom

☐ Service based learning

☐ อื่นๆ โปรดระบุ

7. แผนการจัดการเรียนรู้ (Lesson plan)

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
1	- สังเขปรายวิชา - ประเภทของตัวอักษรในภาษาญี่ปุ่น - ตัวอักษรฮิระงานะ - ตัวอักษรคาตากานะ	3	K1	- ชี้แจงจุดประสงค์รายวิชา ทำข้อตกลงและนัดหมายกับผู้เรียนเรื่องการใช้ KKU E-Learning และ Google Classroom - ผู้เรียนฝึกอ่านและเขียนตัวอักษรฮิระงานะ และคาตากานะ ผู้สอนช่วยแนะนำในการออกเสียง / KKU E-learning และ Google Classroom
2	- รูปประโยคคำถามที่เป็นรูปบอกเล่าและรูปปฏิเสธ - การขยายคำนามด้วยคำช่วย no - การใช้คำบ่งชี้สิ่งของ - รูปประโยคคำถามที่ให้เลือกอย่างใดอย่างหนึ่ง - ตัวอักษรคันจิ	3	K2 S2 A1 A2	- ทดสอบการอ่านออกเสียงตัวอักษรฮิระงานะ และคาตากานะ - ผู้สอนบรรยายไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน/ KKU E-learning และ Google Classroom
3-4	- คำบ่งชี้สถานที่ - ส่วนแสดงถึงสถานที่อยู่ของสิ่งของสถานที่ และบุคคล	6	K1 K2 S2	- ผู้สอนบรรยายไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน - ทดสอบย่อยตัวอักษรคันจิครั้งที่ 1/ KKU E-learning Zoom และ Google Classroom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- การบอกราคา - การบอกเวลา - ประโยคที่มีคำคุณศัพท์เป็นภาคแสดง - การใช้คำคุณศัพท์ i และคุณศัพท์ na ขยายคำนาม - ตัวอักษรคันจิ		A1 A2	
5-6	- รูปประโยคที่มีกริยาเป็นภาคแสดง - คำสันธานที่แสดงลำดับเหตุการณ์ - รูปประโยคคำถามที่เป็นอดีต - ส่วนแสดงการไป มา กลับ - ส่วนแสดงการชักชวน - คำช่วยที่แสดงการเชื่อมประโยคคำถาม - ตัวอักษรคันจิ	6	K1 K2 S1 S2 A1 A2	- ผู้สอนบรรยายไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน - ทดสอบไวยากรณ์ครั้งที่ 1 - ทดสอบย่อยตัวอักษรคันจิครั้งที่ 2/ KKU E-learning Zoom และ Google Classroom
7-8	- ส่วนการบอกระยะเวลา - รูปประโยคคำคุณศัพท์ที่เป็นอดีต	6	K1 K2	- ผู้สอนบรรยายไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
	- คำวิเศษณ์ - คำสันธานที่แสดงการขัดแย้ง - คำสันธานที่แสดงลำดับเหตุการณ์ - คำช่วยที่แสดงการยกตัวอย่าง - ตัวอักษรคันจิ		S2 A1 A2	- ทดสอบไวยากรณ์ครั้งที่ 1 - ทดสอบย่อยตัวอักษรคันจิครั้งที่ 2/ KKU E-learning Zoom และ Google Classroom
9-11	- ลักษณะนาม - ส่วนแสดงการมี อยู่ของสิ่งของหรือบุคคล - ส่วนแสดงการขอร้อง - คำช่วยที่แสดงการปฏิเสธ- ส่วนแสดงการเสร็จสิ้นของการกระทำในอดีต - ส่วนที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลง - การเชื่อมโยงคำคุณศัพท์ - ตัวอักษรคันจิ	9	K2 S1 S2 S3	- ผู้สอนบรรยายไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดที่เกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน - ทดสอบไวยากรณ์ครั้งที่ 2 - ทดสอบย่อยตัวอักษรคันจิครั้งที่ 3/ KKU E-learning Zoom และ Google Classroom

สัปดาห์ที่ (Week)	หัวข้อการสอน (โปรดระบุหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย) (Teaching Topic--Please specify teaching topics and sub-topics)	จำนวน ชั่วโมง (Number of hours)	CLO (โปรดระบุ KSA ที่สอดคล้องกับ ข้อ 4) (Please specify KSAs that comply with Item No. 4)	กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อ/เอกสารและช่องทางการสอน (สอดคล้องกับข้อ 6 รูปแบบและวิธีการสอน กรณีออนไลน์โดยใช้ ระบบ KKU E-Learning เป็น platform หลักในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน) (Teaching and Learning Activities, Instructional Media/ Materials, and Teaching Channels That comply with Item No. 6 Teaching Approach and Method; for online learning, please use KKU E-Learning as a major learning management system)
12-13	- ส่วนแสดงการให้ การได้รับ - การผันกริยา - ส่วนการขอร้องให้กระทำ - ส่วนแสดงวัตถุประสงค์ - ตัวอักษรคันจิ	6	K2 S1 S2 S3	ผู้สอนบรรยายไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน - ทดสอบไวยากรณ์ครั้งที่ 3 - ทดสอบย่อยตัวอักษรคันจิครั้งที่ 4/ KKU E-learning Zoom และ Google Classroom
14-15	- รูปประโยคที่คำแสดงคำถามอยู่ในประโยค - คำช่วยแสดงการเปรียบเทียบ - คำช่วยที่แสดงถึงเหตุการณ์ที่มีอยู่ - ตัวอักษรคันจิ	12	K1 K2 S1 S2 S3 A1	ผู้สอนบรรยายไวยากรณ์ - ผู้เรียนทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับไวยากรณ์ที่เรียน - ทดสอบไวยากรณ์ครั้งที่ 4 - ทดสอบย่อยตัวอักษรคันจิครั้งที่ 5/ KKU E-learning Zoom และ Google Classroom
รวม		45		

8. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ (Course assessment)

วิธีการประเมิน (โปรดระบุวิธีการประเมิน เช่น แบบฝึกหัด รายงาน ทดสอบย่อย โครงการ เป็นต้น) (Assessment Method—Please specify assessment methods e.g., assignment, report, quiz, project, etc.)	CLO	สัดส่วนคะแนน (Score breakdown)	หมายเหตุ (Note)
แบบฝึกหัด	K1, S1, S3, A1	10 คะแนน	ทั้งการทำในระหว่างเรียนและหลังเสร็จสิ้น การเรียน
การทดสอบไวยากรณ์ ทดสอบคันจิ และทดสอบ ปากเปล่า	K2, S1, S2	20 คะแนน	
การสอบกลางภาค	K2, S2, S3, A1	35 คะแนน	
การสอบปลายภาค	S3, A2	35 คะแนน	
แบบฝึกหัด	K1, S1, S3, A1	10 คะแนน	ทั้งการทำในระหว่างเรียนและหลังเสร็จสิ้น การเรียน

9. ตำราและเอกสารประกอบการสอน

ภัทรา ภูมิศิลปธรรม. (2555). เอกสารประกอบการสอนรายวิชา HS321101 ภาษาญี่ปุ่น1. ขอนแก่น : คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

Japanese Language Center for International Student. (2007). **Shokyu Nihonngo**, Tokyo, Tokyo University of Foreign Studies

แหล่งข้อมูลและการเรียนรู้ออนไลน์

1. KKU e-Learning : HS321101 : Japanese I
2. Google classroom : HS321101 : Japanese I
3. <http://anime-manga.jp/>
4. <http://nihongo-e-na.com>
5. <http://nihongo-e-na.com>
6. <https://momo.jp.go.jp/sushi/>

10. การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

10.1	การประเมินประสิทธิผลรายวิชาและการทวนสอบ ☒ ประเมินโดยนักศึกษาผ่านระบบประเมินออนไลน์ของมหาวิทยาลัย ☒ ประเมินโดยการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ☐ ประเมินโดยสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอนในช่วงของการเรียนแต่ละรายวิชา ☐ ประเมินโดยการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อประเมินภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ
10.2	การปรับปรุงการเรียนการสอนและประสิทธิผลของรายวิชา ☒ นำผลการประเมินโดยนักศึกษา มาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ☒ นำผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนเพื่อมาปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชา ☐ นำผลการวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ☐ อื่น ๆ โปรดระบุ